Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в Красноярском краевом центре «Юннаты» в 2020-2021 учебном году

Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы / возраст обучающихся	Аннотация
1. Экологическая азбука (для детей 7-8 лет, срок реализации 1 год, 111 часов, форма реализации очная)	Программа направлена на формирование основ экологической культуры у детей младшего школьного возраста посредством вовлечения их в практическую деятельность по изучению местного природного окружения. По итогам участия в программе обучающиеся оформляют альбом «Экологическая азбука» с рисунками элементов природы и своими вариантами правил обращения с природными объектами.
2. Записки юного натуралиста Красноярья (для детей 9-10 лет, срок реализации 1 год, 111 часов, форма реализации очная, в сетевой форме)	Содержание программы разворачивается на материале природы и экологии Красноярского края через активную деятельность детей - игровую, практическую по изучению видового биологического разнообразия местного природного окружения, моделирование экосистем, опытническую и экспериментальную работу, участие в краевых акциях («Подари пернатым дом», «Зимняя планета детства», «Зеленая весна»), в краевых конкурсах «Юннат», «Усы, лапы, хвост». По итогам программы предполагается оформление сборника детских работ «Записки юного натуралиста Красноярья».
3.Природосберегающие традиции народов Красноярского края (для детей 7-12 лет, срок реализации 1 год, 74 часа, форма реализации очная)	Программа направлена на формирование основ рационального природопользования у обучающихся младшего и среднего школьного возраста через включение в деятельность по изучению природосберегающих традиций коренных народностей Красноярского края. В программе предусмотрена активная деятельность детей - игровая, практическая, творческая.

	По итогу программы предполагается оформление лэпбука и электронного каталога «Природосберегающие традиции народов Красноярского края», участие в краевом экологическом фестивале «Территория идей».
4.Школа юного натуралиста (для детей 8-11 лет, срок реализации 1 год, 74 часа, форма реализации очная, модульно организованная)	Программа направлена на развитие основ исследовательских навыков младших школьников через выполнение экологических проектов по изучению животных и растений, изучению особо охраняемых природных объектов и территорий Красноярского края. В ходе реализации программы, обучающиеся проведут свое учебное исследование и оформят его в учебно-исследовательскую работу, с которой примут участие в краевом конкурсе учебно-исследовательских работ и экологических проектов для младших школьников «Юннат». Программа построена по модульному принципу, включает 4 интенсивных модуля: «Первые шаги юного исследователя», «Я эксперт», «Мое открытие», «Я исследователь». Все модули взаимосвязаны между собой, каждый последующий модуль является продолжением предыдущего.
5.Этология животных (для детей 10-12 лет, срок реализации 2 года, 370 часов (148 первый год, 222 часа второй год обучения), форма реализации очная)	Программа направлена на вовлечение детей младшего и среднего подросткового возраста в деятельность по изучению видового разнообразия животного мира Красноярского края, освоение основных правил ухода за мелкими декоративными животными. Содержание программы построено на сочетании исследовательского подхода в изучении природы, особенностей поведения животных и приемов режиссуры с использованием цифровой фото и видеосъёмки, по созданию познавательных видеороликов о поведении животных с использованием компьютерных программ Word, Power Point, Makromedia Flash, Photoshop, Windows Movie Maker, Adobe Premiere 2. Предполагается работа как с полным составом группы (10-12 чел.), так малыми группами (3-5 чел.). По итогу программы первого года обучения предполагается оформление электронной фотовыставки об инстинктивном и коммуникативном поведении животных. По итогам второго года обучения создание видеороликов о поведении животных, демонстрирующих элементарную рассудочную деятельность как более сложный пример поведения животных.
6.Архитектор живых систем (для детей10-13 лет, срок	Программа направлена на развитие навыков проектирования у детей 10-12 лет через включение в разработку проекта экосистем на малых площадях с учетом максимально замкнутого цикла по самообеспечению и самоочищению живой системы

реализации 1 год, 111 часов, форма реализации очная, в сетевой форме)	на примере мини ферм. Обучающиеся определяют оптимальное количество животных для проектируемой мини фермы с расчетом выращивания необходимой растительной кормовой базы для них на заданной территории, учитывая при этом утилизацию всех видов отходов. По итогу реализации программы, обучающиеся оформляют проект живой системы (мини-фермы), включающий текст пояснительной записки, макет, доклад с электронной презентацией. Возможна частичная реализация проекта на территории общеобразовательного учреждения. Работа осуществляется микро - группами по 3-4 человека. С разработанными проектами обучающиеся принимают участие в краевых конкурсах: «Юннат» для младших школьников, «Будущие аграрии Сибири». Дополнительная общеобразовательная программа «Архитектор живых систем» может программой поддержки технологического образования в разделе «Биотехнологии» и может стать моделью получения, формирования и отработки умений по применению новых знаний на практике.
7.Комплексные биологические исследования (12-17 лет, срок реализации 1 год, 111 часов, форма реализации очная)	Программа способствовать становлению самостоятельной исследовательской деятельности школьников в области биологии. По итогу реализации программы школьники овладеют начальным уровнем в области исследовательско-аналитической и проектной деятельности, статистического анализа, получат представление о возможностях своей карьеры в области биологических дисциплин, оформят учебно-исследовательскую работу, примут участие в научно-практических конференциях разного уровня. Программа включает 4 интенсивных модуля по 16 часов каждый, традиционные занятия в межмодульный период (47 часов).
8.Энергетика экологичного будущего (для детей 12-14 лет, 74 часа, форма реализации очная, модульно-организованная)	Программа направлена на формирование экологической активности у обучающихся среднего возраста через разработку и создание моделей альтернативных источников энергии (энергоустановки для экологичного будущего). В рамках программы обучающимся предлагается решение проектно-проблемных задач, предполагающих аналитическую деятельность и самостоятельное принятие решений в выборе и оформление моделей. Формы проведения занятий: доклады, презентации, индивидуальные и групповые консультации, практические занятия, образовательные экскурсии. По итогу реализации программы, обучающиеся оформляют проект

	альтернативного источника энергии, включающий пояснительную записку, расчеты, демонстрационную модель установки. С разработанными проектами обучающиеся принимают участие в краевых конкурсах «PRO безопасное будущее», «Будущие аграрии Сибири» (номинация «Зеленые технологии и стартапы»), других. При реализации программы используется коллективная, групповая формы организации работы (микро-группы по 3-4человека). Программа может быть взаимосвязана в предметной области - со школьными учебными предметами: физика, география, математика, экология, технология. С программами дополнительного образования в части разработки бизнес-планов, в части решения инженерных вопросов. Программа включает 4 интенсивных модуля по 18,5 часов каждый.
9.Сам себе ландшафтный дизайнер (для детей 12-13 лет, срок реализации 1 год, 37 часов, форма реализации очная, в сетевой форме)	Программа направлена на развитие навыков проектирования в процессе создания ландшафтного проекта территории образовательного учреждения. При реализации программы используется коллективная, групповая формы организации работы (микро-группы по 3-4человека). Формы проведения занятий представлены в виде образовательных экскурсий, организационно–деятельностной игры, практических занятий (творческие мастерские, практикумы, презентации, общественная экспертиза). По итогу реализации программы, обучающиеся: оформляют ландшафтный проект, включающий текст пояснительной записки, эскиз, агротехничекую карту, макет; реализуют ландшафтный проект на территории своего образовательного учреждения. Программа реализуется двумя учреждениями –общеобразовательное учреждение и Красноярский краевой центр «Юннаты». Программа включает традиционные занятия и 3 интенсивных модуля (3 дня по 4 часа каждый).
10.Мир воды (для обучающихся 14-16 лет, срок реализации 1 год, 148 часов, форма реализации очная)	Содержание программы направлено на выявление экологических проблем водных ресурсов, разработку и проведение учебного исследования, экологических мероприятий, в целях информирования населения в вопросах эффективного использования водных ресурсов. По итогу реализации программы, обучающиеся оформляют проект экологического мероприятия, содержащего пояснительную записку, сценарий, необходимое оборудование, финансово-экономическое обоснование (смета), список партнеров (при необходимости), отчетные материалы о его проведении (аналитическая записка и

	фото/видео материалы - репортаж с места события: «Водные ресурсы моего города»). С оформленными материалами планируется участие в краевом экологическом фестивале «Территория идей», краевом конкурсе водных проектов, во Всероссийской акции «Голубая лента».
11. Лесоводство (для детей 10-14 лет, срок реализации 1 год, 74 часа, форма реализации очная)	В основе программы - осуществление профессиональных проб в области лесного хозяйства через отработку практических умений выполнять лесохозяйственные работы по созданию благоприятных условий для создания лесных культур. Программа направлена на овладение школьниками основами профессиональных навыков в области лесного хозяйства. Во время обучения школьники встречаются с мастерами - профессионалами, выезжают на образовательные экскурсии, участвуют в конкурсных мероприятиях (региональный Фестиваль «ЮниорПрофи», краевая экологическая акция «Сохраним лес живым», краевой экологический фестиваль «Территория идей», краевой сбор школьных лесничеств). Предполагаемый результат освоения программы–демонстрация обучающимися умений, предъявляемых к участникам регионального Фестиваля «ЮниорПрофи» по компетенции «Лесоводство».
12. Агрономия (для детей 10-14 лет, срок реализации 1 год, 74 часа, форма реализации очная, модульно организованная)	Программа ориентирована на отработку основных профессиональных навыков в области агрономии посредством включения обучающихся в практическую и проектную деятельность. Содержание программы основано на материале конкурсных заданий регионального чемпионата компетенций и корпораций, и ориентировано на формирование опыта практической работы обучающихся в конкретной деятельности в области агрономии, что позволяет им соотнести свои индивидуальные особенности и возможности с требованиями, которые предъявляются к этой деятельности в современных условиях. В ходе занятий обучающиеся овладевают умениями работать с растениями, почвами, лабораторным оборудованием. применять свои знания в области биологии, ботаники, химии на практике. Обучающиеся принимают участие в соревнованиях движения «ЮниорПрофи» по компетенции «Агрономия» и чемпионатах корпораций, краевом конкурсе «Будущие аграрии Сибири».

	По итогу реализации программы, обучающиеся разработают проект гидропонной установки.
13.Хозяйствуй умело (для детей 14-17 лет, срок реализации 1 год, 74 часа, форма реализации очная, в сетевой форме)	Программа направлена на формирование компетентности «Предпринимательство» на материале изучения сельскохозяйственной отрасли. Практика реализуется в формате 4-х интенсивных погружений- 42 часа, из них: 3 по 12 часов (2 дня по 6 часов), 1- 6 часов (1 день); образовательной экскурсии - 6 часов; практических занятий – 50 часов (1 раз в неделю по 2 часа). По итогу освоения программы обучающиеся разрабатвают и реализуют, на основе изучения сельскохозяйственной отрасли, бизнес-план в территории своего проживания, приносящий прибыль.
14.Краевая школа лесной экологии (для детей 13-17 лет, срок реализации 1 год, 111 часов, форма реализации очно-заочная)	Программа включает 2 очных интенсивных модуля по 40 часов каждый (5 дней по 8 часов) на базе о. «Салют» в г. Канске и межмодульное сопровождение на электронной платформе по адресу: https://юннаты24.РФ в объеме 31 часа. Участники первого модуля «Экологические исследования лесных ресурсов Красноярского края» разрабатывают программы исследований, направленные на решение социально-экономических проблем собственных территорий и сохранение экологического и экономического потенциала лесов Красноярского края, которую выполнят у себя на местах. Участники второго модуля «Эффективные методы работы с населением по предупреждению пожаров в лесах Красноярского края» разрабатывают проект акции «Лесным пожарам нет!». Акция проводится одновременно в определённое время в территориях Красноярского края. В межмодульный период участники и самостоятельно и под руководством педагогов, реализующих данную программу, выполняют исследовательскую работу по разработанным на модуле программам, дорабатывают проекты социально-значимых акций «Лесным пожарам – нет!», готовят материал для участия в краевых мероприятиях: конкурс «Подрост», акция «Сохраним лес живым!», экологический фестиваль «Территория идей».
15.Краевая школа ландшафтного дизайна (для детей 13-17 лет, срок реализации 1 год, 111 часов,	Программа направлена на создание проекта благоустройства пришкольной территории. В процессе реализации программы предусмотрена разработка старшеклассниками проектов цветников из однолетних и многолетних растений для территорий образовательных учреждений. Разработка проектов исследований в области

форма реализации очно-заочная)	цветоводства и дендрологии. Программа модульно-организованная. Включает 2 выездных интенсивных модуля по одному в первом и втором полугодии, объемом по 40 часов каждый. Занятия проходят в интенсивном режиме 5дней по 8 часов в день на базе отдыха «Салют» Канского педагогического колледжа. Межмодульное сопровождение осуществляется в дистанционном режиме на электронной платформе по адресу: https://юннаты24.РФ и составляет 31 час. С разработанными проектами обучающиеся могут принять участие в краевом смотре-конкурсе ландшафтных проектов «Гео-декор».
16.Краевая агрошкола (для детей 13-17 лет, срок реализации 1 год, 111 часов, форма реализации очно-заочная)	Программа включает 2 интенсивных образовательных модуля: «Учебные исследования – агропромышленному комплексу края» и «Бизнес-план, как стратегия жизни» по 40 часов каждый на базе отдыха «Салют» в г. Канске и межмодульное сопровождение на электронной платформе по адресу: https://юннаты24.РФ объемом 31 час. Работа в программе осуществляется проектными территориальными командами 3-7 человек. Формы проведения занятий: интерактивные лекции, доклады, презентации, общественные экспертизы, организационно–деятельностные и деловые игры, индивидуальные и групповые консультации, практические занятия, исследовательские лаборатории, бизнес-коучинги. По итогу участники на предмете агропромышленного комплекса Красноярского края разрабатывают проекты исследований и бизнес-проекты для территорий своего проживания.
17.Краевой Экопатруль (для детей 12-17 лет, срок реализации 1 год, 148 часов, форма реализации очно-заочная)	В ходе освоения программы, обучающиеся анализируют экологическую ситуацию в территории своего места проживания, выделяют актуальные экологические проблемы, и потенциальные источники загрязнения, в рамках выделенной проблемы. Обучающиеся осваивают методики отбора проб в различных природных средах (вода, воздух, почва), и способы полевых и лабораторных анализов. По итогу обучающиеся разрабатывают программу экологического мониторинга применительно для территории своего проживания.
18.Соседи по планете (для детей 8-10 лет, срок реализации 1 год, 74 часа, форма реализации очная)	Программа направлена на знакомство с правилами и требованиями к содержанию декоративных животных. Программа позволит подготовить детей к познанию основных правил и требований к содержанию животных, позволит познакомить с правилами ухода за ними, а также предупредить о трудностях содержания животных, об ответственности за жизнь питомцев.

	Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа
С января по май 2021 года	
19. АгроНТИ (для детей 14-17 лет, срок реализации 1 год, 84 часа, форма реализации очно-заочная)	Программа разработана в рамках реализации модели доступности программ дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности и малых городах направленная на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся. Программа реализуется в рамках Всероссийского конкурса «АгроНТИ-2021» и направлена на овладение школьниками применения цифровых технологий, беспилотных летательных аппаратов в сельском и лесном хозяйстве. Школьники познакомятся с устройствами и возможностями беспилотных летательных аппаратов, роботов, отработают практические навыки по работе с компьютерными программами «ГИС» и «МЕТЕО», по защите растений, также отработают навыки командной работы для участия в конкурсе АгроНТИ. Программа предполагает проведение интенсивного модуля объемом 40 часов. Занятия проходят в интенсивном режиме 5 дней по 8 часов в день на базе отдыха «Салют» Канского педагогического колледжа. Межмодульное сопровождение осуществляется в дистанционном режиме на электронной платформе по адресу: https://юннаты24.РФ и составляет 44 час.
20. Лесной инжиниринг (для детей 14-17 лет, срок реализации 1 год, 84 часа, форма реализации очная)	Программа направлена на освоение старшеклассниками основ проектирования через включение в разработку проектов по поддержанию устойчивости лесных экосистем региона. Базовое действие в Программе – проектирование. Программа представляет собой совокупность трех последовательных блоков, объединённых единой тематикой рационального использования лесных ресурсов с позиций разных профессий лесной отрасли и позволяет включать школьников в индивидуальную и коллективную проектную деятельность. В I блоке (организационно-подготовительный «Карта возможностей») школьники поочередно знакомятся со спецификой деятельности профилей «Лесоинженерное дело», «Природоохранное обустройство территории», «Лесное дело и лесное хозяйство», проектируют возможные на современном этапе профессии лесной отрасли и параметры к ним, определяют один из профилей своей дальнейшей проектной деятельности.

	Во II блоке (разработнический «Лесные экосистемы») участники анализируют состояние лесного участка и проектируют устойчивые экосистемы в выбранном ими профиле. В III блоке (технологический «Лес - инжиниринг») участники проектируют освоение лесного участка с сохранением устойчивости лесных экосистем - т.е. разрабатывают проекты эксплуатации лесов с позиций всех трех профилей. Каждый тематический блок завершается продуктом образовательный деятельности. Содержание программы ориентировано на ознакомление с востребованными профессиями в лесной отрасли, предъявляемыми требованиями к профессиональным умениям и навыкам. С разработанными проектами школьники могут принять участие в конкурсных мероприятиях.
21. Парковый эколог (для детей 13-17 лет, срок реализации 1 год, 84 часа, форма реализации очная)	Программа направлена на освоение старшеклассниками основ проектирования посредством разработки проекта устойчивой экосистемы общественны пространств, оформление грантовой заявки для его продвижения. Содержание программы ориентировано на мониторинг экологического состояния общественных пространств, разработку и воплощение в жизнь комплекса мер, направленных на поддержание экологического баланса таких территорий, знакомство с грантовыми программами. С разработанными проектами школьники могут принять участие в конкурсных мероприятиях.

Занятия в программах поводятся бесплатно на добровольной основе, по заявлению родителей (лиц, и х заменяющих)