



ЮННАТЫ

Красноярский
краевой центр

Организационно-методическая модель обновления содержания дополнительного образования детей естественнонаучной направленности

Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей

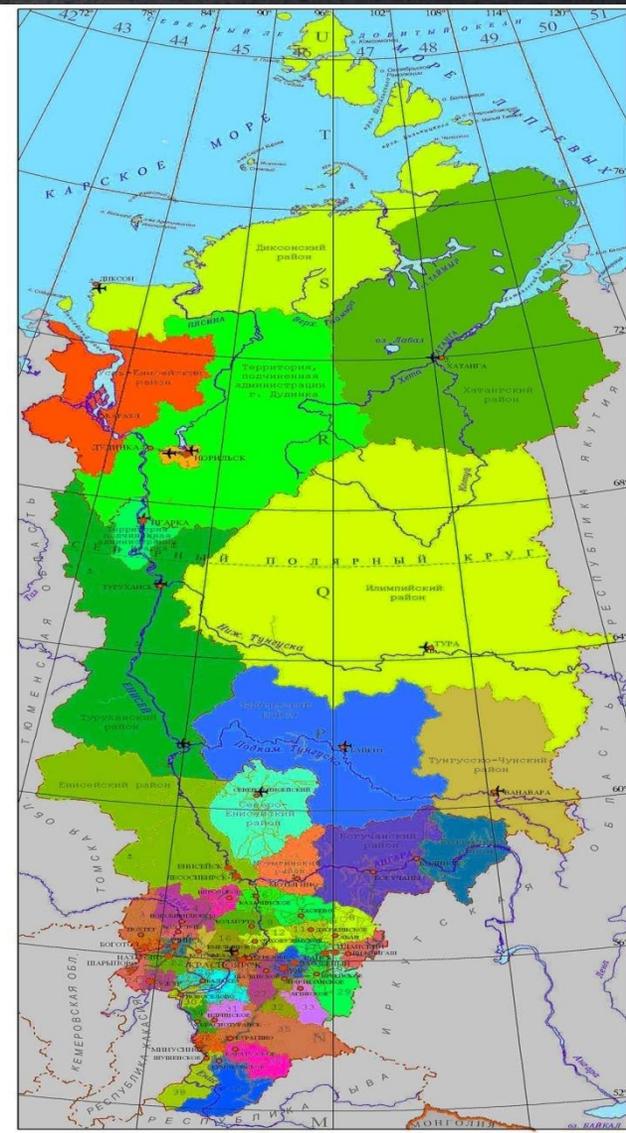
К 2024 году охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием должен достичь 80% от общего числа детей

Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

5,6% детей включены в естественнонаучную направленность в 2019 году

25% детей включены в естественнонаучную и техническую направленность до 2024 года

80% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием до 2024 года



Основные задачи дополнительного образования

Повышение значимости и востребованности дополнительных общеобразовательных программ

Обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества

Формирование эффективной межведомственной и межуровневой системы взаимодействия в рамках развития региональной системы дополнительного образования детей

Региональный проект «Успех каждого ребенка»

п 1.1.1 создание новых мест в образовательных организациях дополнительного образования.
До 2024 года в Красноярском краевом центре «Юннаты» создание 300 новых мест

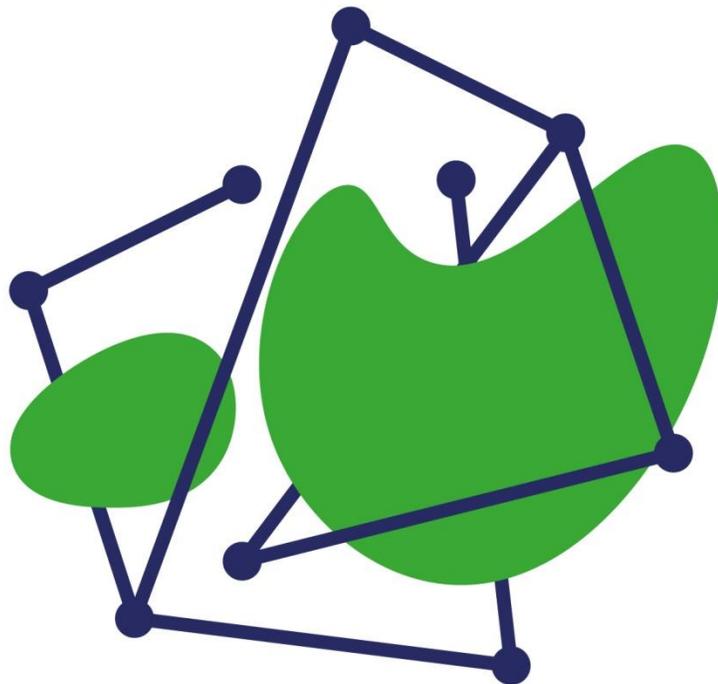


Нормативные основания



Обеспечение создания новых мест по всем направленностям дополнительного образования детей (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической), при этом общая доля новых мест для реализации программ **технической и естественнонаучной направленности** должна составлять **не менее 40%** от общего числа создаваемых новых ученико-мест дополнительного образования детей, в том числе создание регионального центра детско-юношеского туризма и **Экостанции**

Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 03.02.2020 года № Р-9 «О внесении изменений в методические рекомендации по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей. Показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденных распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2019 года № р-136»



ЭКОСТАНЦИЯ

Указ Президента РФ от 07.07.2011 года № 899 (ред. От 16.12.2015 года) «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации, перечня критических технологий Российской Федерации»



Цель «Экостанции»

Создание практико-ориентированной, мотивирующей образовательной среды, ориентированной на удовлетворение индивидуальных и коллективных потребностей обучающихся в интеллектуальном и духовно-нравственном развитии, формирование у детей и молодежи естественнонаучной грамотности, а также подготовка кадрового резерва для работы в сфере актуальных и перспективных профессий в области естественных наук

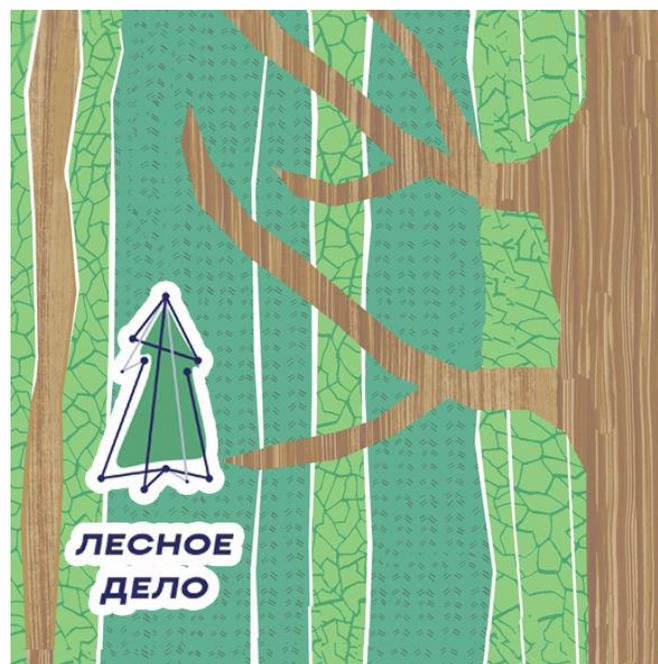
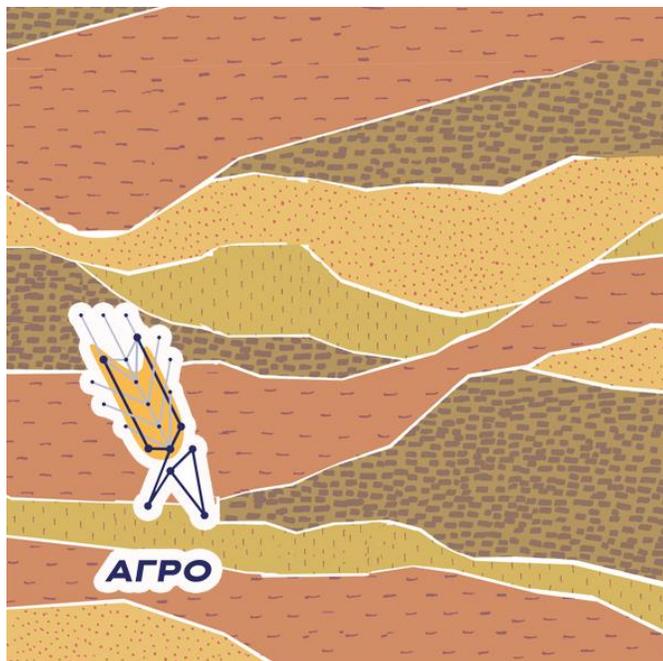
Функции «Экостанции»

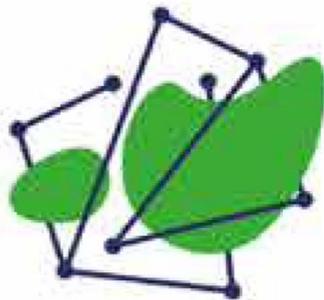
Аналитическая
Образовательная
Программно-методическая
Информационная
Организационно-массовая
Апробация программ



ЮННАТЫ

Красноярский
краевой центр





ЭКОСТАНЦИЯ

КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ

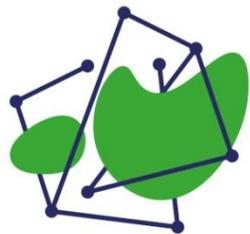
Региональная Экостанция - структурное подразделение
Красноярского краевого центра «Юннаты»

Региональная «Экостанция»

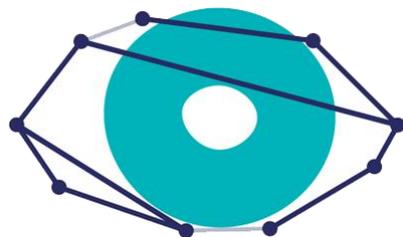


ЮННАТЫ

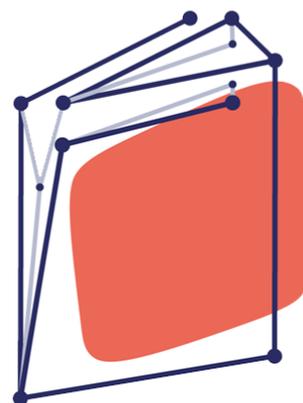
Красноярский
краевой центр



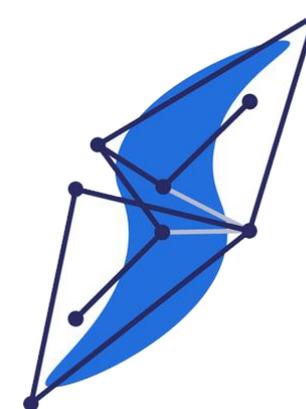
ЭКОСТАНЦИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ



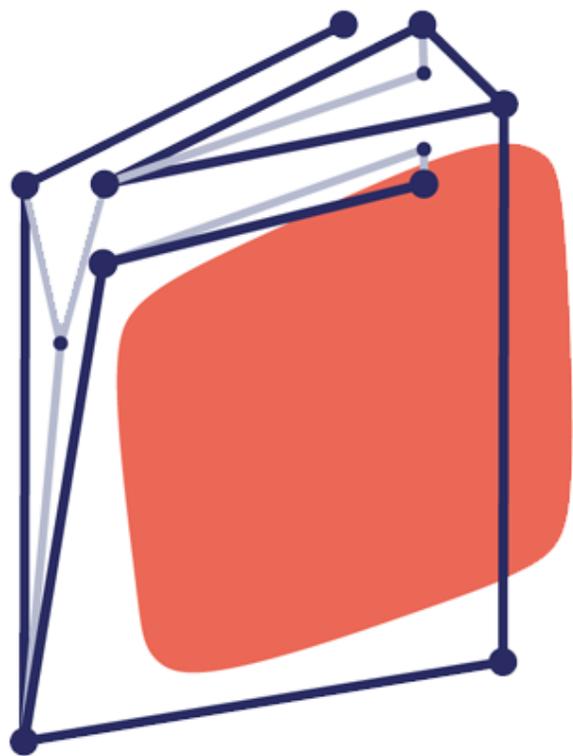
ЭКОМОНИТОРИНГ



ПРОЕКТИРОВАНИЕ



ПРОФИ

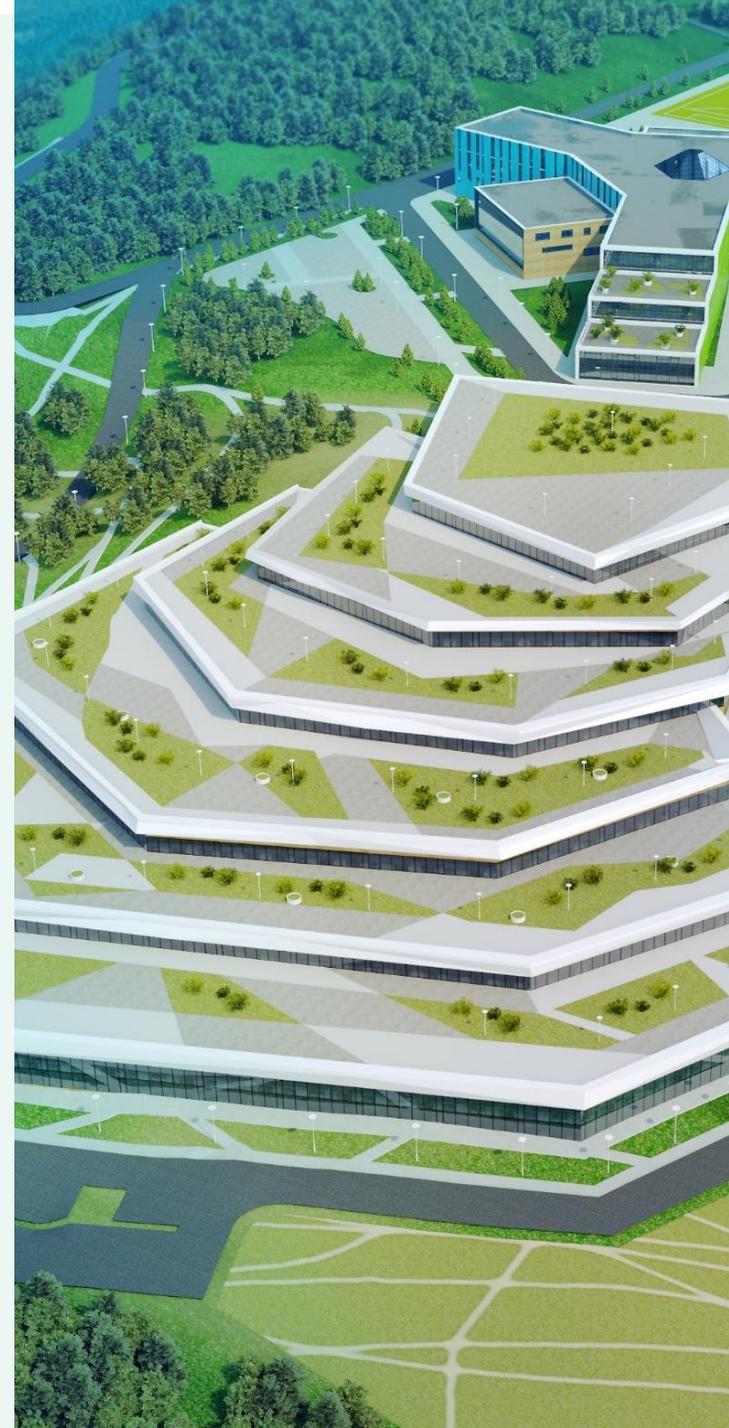


ПРОЕКТИРОВАНИЕ



☆ Профессия появится до 2020 г.

Это профессионал, в задачи которого входит мониторинг и анализ экологического состояния общественных пространств (парков, скверов, площадей, аллей и др.), разработка и внедрение решений по озеленению, заселению территории животными, птицами, насекомыми и принятие других мер по поддержанию экологического баланса на зеленой территории внутри города. Например, в лондонской организации The Royal Parks, курирующей восемь городских парков, есть своя команда экологов, задача которой – заботиться о 418 редких видах растений, животных и грибов. Впрочем, можно считать эту специальность новой вариацией уже давно существующей профессии – «городской эколог», которая появилась еще в 1970-х годах.



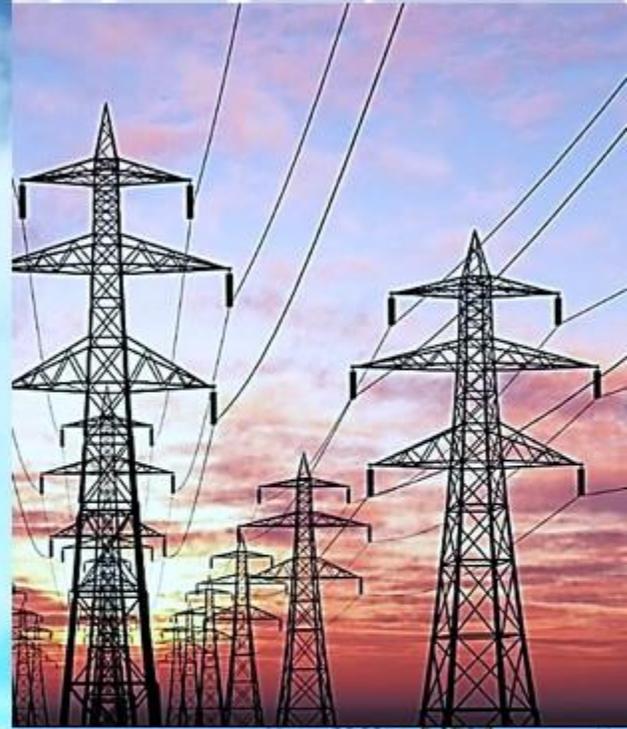
Тренды

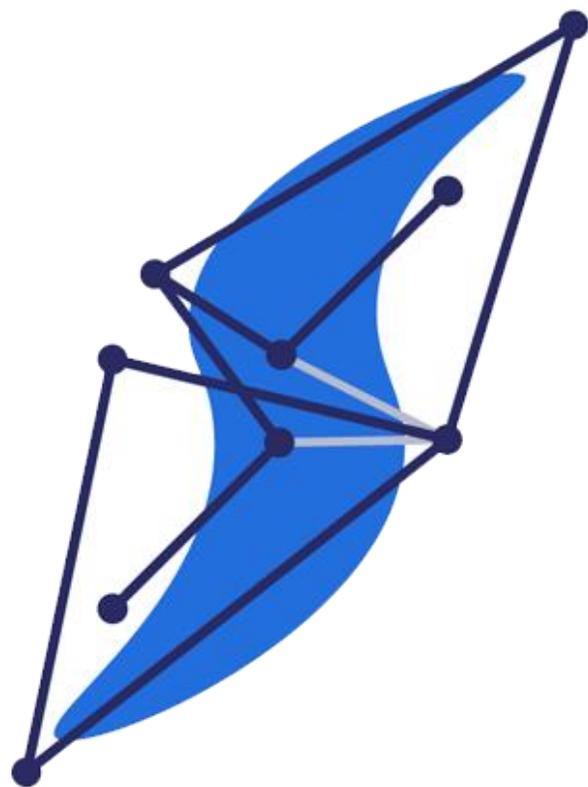
РОСТ ТРЕБОВАНИЙ К
ЭКОЛОГИЧНОСТИ

Надпрофессиональные навыки и умения



Экологичная энергетика – наше будущее





ПРОФИ



АгроКоптеры



АгроРоботы



АгроКосмос



АгроМетео





Цифровой лесничий

Таксация
с помощью
космических
и аэрофотоснимков

Карта Список

Главная
Товары и услуги
Участки

Владимир Кантемировский

Участок №271

Эксплуатационный, 6,7 га

Свободный участок

Вы можете подать заявку на открытие торгов по этому участку

Подать заявку

Купить можно только выставленные на торги участки, выиграв их в аукционе.

Объем леса

Неизвестен

Преобладающие породы

Неизвестно

Заказать таксацию

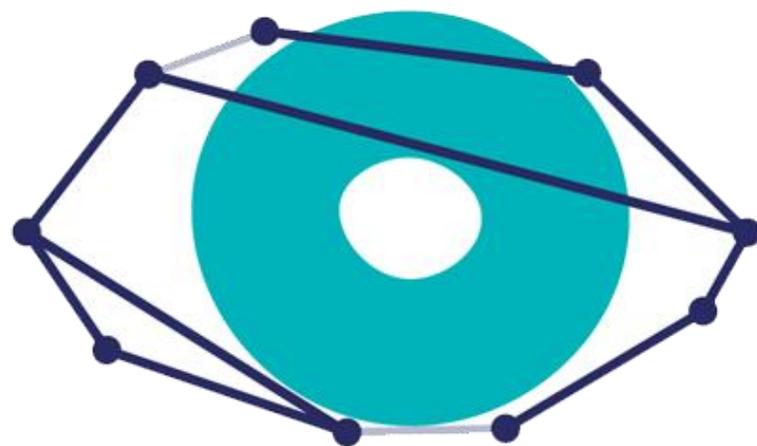
Класс спелости леса ? Неизвестен

Класс пожарной опасности ? Неизвестен

Транспортная доступность Дорога. Автотранспорт

Ограничения Отсутствуют

Фонд развития Дальнего Востока
© 2019



ЭКОМОНИТОРИНГ

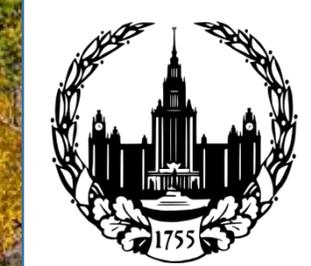
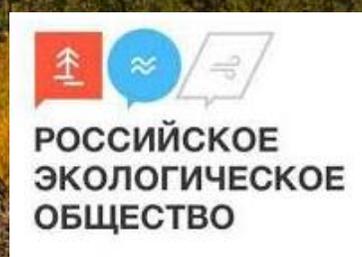
Краевой «Экопатруль»

14 октября 2019



45 заявок

21 пилотный субъект





Цель проекта

Объединение усилий в решении проблем охраны окружающей среды

Участники:

- дети
- молодежь
- педагогические работники
- научные сообщества
- органы исполнительной власти
- органы местного самоуправления
- общественность



Направления проекта

Экомониторинг

Организация систематического наблюдения за окружающей средой для определения ее изменений, а также степени влияния на нее деятельности человека в местах проживания участников

Экопатруль

Получение информации первичного уровня о состоянии окружающей среды, которая может служить основанием для более тщательных исследований выявленной проблемы совместно со специалистами

Структура взаимодействия



Учебный план программы «Краевой Экопатруль»

Название темы, раздела	Всего часов	Теория	Практика	Форма аттестации
Введение. Проект «Экопатруль в Красноярском крае»	4	1	3	Анкетирование
Экологическая обстановка в Красноярском крае (проект Экопатруль для решения экологических проблем в регионе)	6	2	4	Выбор приоритетных направлений участия в проекте
Организация учебного исследования естественнонаучной направленности	20	5	15	Защита программы исследований
Место учебных исследований в проекте	10	3	7	Защита программы проекта
Итого	40	11	29	

Управление проектом «Региональная Экостанция»





РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Профориентация

Единая
информационная сеть

Повышение
педагогического мастерства

Тиражирование опыта



Деятельность регионального ресурсного центра

