



**Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в
Красноярском краевом центре «Юннаты» в 2020-2021 учебном году**

Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы / возраст обучающихся	Аннотация
1. Экологическая азбука (для детей 7-8 лет, срок реализации 1 год, 111 часов, форма реализации очная)	Программа направлена на формирование основ экологической культуры у детей младшего школьного возраста посредством вовлечения их в практическую деятельность по изучению местного природного окружения. По итогам участия в программе обучающиеся оформляют альбом «Экологическая азбука» с рисунками элементов природы и своими вариантами правил обращения с природными объектами.
2. Записки юного натуралиста Красноярья (для детей 9-10 лет, срок реализации 1 год, 111 часов, форма реализации очная, в сетевой форме)	Содержание программы разворачивается на материале природы и экологии Красноярского края через активную деятельность детей - игровую, практическую по изучению видового биологического разнообразия местного природного окружения, моделирование экосистем, опытническую и экспериментальную работу, участие в краевых акциях («Подари пернатым дом», «Зимняя планета детства», «Зеленая весна»), в краевых конкурсах «Юннат», «Усы, лапы, хвост». По итогам программы предполагается оформление сборника детских работ «Записки юного натуралиста Красноярья».
3. Природосберегающие традиции народов Красноярского края (для детей 7-12 лет, срок реализации 1 год, 74 часа, форма реализации очная)	Программа направлена на формирование основ рационального природопользования у обучающихся младшего и среднего школьного возраста через включение в деятельность по изучению природосберегающих традиций коренных народностей Красноярского края. В программе предусмотрена активная деятельность детей - игровая, практическая, творческая.

	По итогу программы предполагается оформление лэпбука и электронного каталога «Природосберегающие традиции народов Красноярского края», участие в краевом экологическом фестивале «Территория идей».
4.Школа юного натуралиста (для детей 8-11 лет, срок реализации 1 год, 74 часа, форма реализации очная, модульно организованная)	Программа направлена на развитие основ исследовательских навыков младших школьников через выполнение экологических проектов по изучению животных и растений, изучению особо охраняемых природных объектов и территорий Красноярского края. В ходе реализации программы, обучающиеся проведут свое учебное исследование и оформят его в учебно-исследовательскую работу, с которой примут участие в краевом конкурсе учебно-исследовательских работ и экологических проектов для младших школьников «Юннат». Программа построена по модульному принципу, включает 4 интенсивных модуля: «Первые шаги юного исследователя», «Я эксперт», «Мое открытие», «Я исследователь». Все модули взаимосвязаны между собой, каждый последующий модуль является продолжением предыдущего.
5.Этология животных (для детей 10-14 лет, срок реализации 2 года, 370 часов (148 первый год, 222 часа второй год обучения), форма реализации очная)	Программа направлена на вовлечение детей младшего и среднего подросткового возраста в деятельность по изучению видового разнообразия животного мира Красноярского края, освоение основных правил ухода за мелкими декоративными животными. Содержание программы построено на сочетании исследовательского подхода в изучении природы, особенностей поведения животных и приемов режиссуры с использованием цифровой фото и видеосъемки, по созданию познавательных видеороликов о поведении животных с использованием компьютерных программ Word, Power Point, Makromedia Flash, Photoshop, Windows Movie Maker, Adobe Premiere 2. Предполагается работа как с полным составом группы (10-12 чел.), так малыми группами (3-5 чел.). По итогу программы первого года обучения предполагается оформление электронной фотовыставки об инстинктивном и коммуникативном поведении животных. По итогам второго года обучения создание видеороликов о поведении животных, демонстрирующих элементарную рассудочную деятельность как более сложный пример поведения животных.
6.Архитектор живых систем (для детей 10-13 лет, срок	Программа направлена на развитие навыков проектирования у детей 10-12 лет через включение в разработку проекта экосистем на малых площадях с учетом максимально замкнутого цикла по самообеспечению и самоочищению живой системы

реализации 1 год, 111 часов, форма реализации очная, в сетевой форме)	на примере мини ферм. Обучающиеся определяют оптимальное количество животных для проектируемой мини фермы с расчетом выращивания необходимой растительной кормовой базы для них на заданной территории, учитывая при этом утилизацию всех видов отходов. По итогу реализации программы, обучающиеся оформляют проект живой системы (мини-фермы), включающий текст пояснительной записки, макет, доклад с электронной презентацией. Возможна частичная реализация проекта на территории общеобразовательного учреждения. Работа осуществляется микро - группами по 3-4 человека. С разработанными проектами обучающиеся принимают участие в краевых конкурсах: «Юннат» для младших школьников, «Будущие аграрии Сибири». Дополнительная общеобразовательная программа «Архитектор живых систем» может программой поддержки технологического образования в разделе «Биотехнологии» и может стать моделью получения, формирования и отработки умений по применению новых знаний на практике.
7.Комплексные биологические исследования (12-17 лет, срок реализации 1 год, 111 часов, форма реализации очная)	Программа способствовать становлению самостоятельной исследовательской деятельности школьников в области биологии. По итогу реализации программы школьники овладеют начальным уровнем в области исследовательско-аналитической и проектной деятельности, статистического анализа, получают представление о возможностях своей карьеры в области биологических дисциплин, оформят учебно-исследовательскую работу, примут участие в научно-практических конференциях разного уровня. Программа включает 4 интенсивных модуля по 16 часов каждый, традиционные занятия в межмодульный период (47 часов).
8.Энергетика экологичного будущего (для детей 12-14 лет, 74 часа, форма реализации очная, модульно-организованная)	Программа направлена на формирование экологической активности у обучающихся среднего возраста через разработку и создание моделей альтернативных источников энергии (энергоустановки для экологичного будущего). В рамках программы обучающимся предлагается решение проектно-проблемных задач, предполагающих аналитическую деятельность и самостоятельное принятие решений в выборе и оформлении моделей. Формы проведения занятий: доклады, презентации, индивидуальные и групповые консультации, практические занятия, образовательные экскурсии. По итогу реализации программы, обучающиеся оформляют проект

	альтернативного источника энергии, включающий пояснительную записку, расчеты, демонстрационную модель установки. С разработанными проектами обучающиеся принимают участие в краевых конкурсах «PRO безопасное будущее», «Будущие аграрии Сибири» (номинация «Зеленые технологии и стартапы»), других. При реализации программы используется коллективная, групповая формы организации работы (микро-группы по 3-4человека). Программа может быть взаимосвязана в предметной области - со школьными учебными предметами: физика, география, математика, экология, технология. С программами дополнительного образования в части разработки бизнес-планов, в части решения инженерных вопросов. Программа включает 4 интенсивных модуля по 18,5 часов каждый.
9.Сам себе ландшафтный дизайнер (для детей 12-13 лет, срок реализации 1 год, 37 часов, форма реализации очная, в сетевой форме)	Программа направлена на развитие навыков проектирования в процессе создания ландшафтного проекта территории образовательного учреждения. При реализации программы используется коллективная, групповая формы организации работы (микро-группы по 3-4человека). Формы проведения занятий представлены в виде образовательных экскурсий, организационно–деятельностной игры, практических занятий (творческие мастерские, практикумы, презентации, общественная экспертиза). По итогу реализации программы, обучающиеся: оформляют ландшафтный проект, включающий текст пояснительной записки, эскиз, агротехническую карту, макет; реализуют ландшафтный проект на территории своего образовательного учреждения. Программа реализуется двумя учреждениями –общеобразовательное учреждение и Красноярский краевой центр «Юннаты». Программа включает традиционные занятия и 3 интенсивных модуля (3 дня по 4 часа каждый).
10.Мир воды (для обучающихся 14-16 лет, срок реализации 1 год, 148 часов, форма реализации очная)	Содержание программы направлено на выявление экологических проблем водных ресурсов, разработку и проведение учебного исследования, экологических мероприятий, в целях информирования населения в вопросах эффективного использования водных ресурсов. По итогу реализации программы, обучающиеся оформляют проект экологического мероприятия, содержащего пояснительную записку, сценарий, необходимое оборудование, финансово-экономическое обоснование (смета), список партнеров (при необходимости), отчетные материалы о его проведении (аналитическая записка и

	фото/видео материалы - репортаж с места события: «Водные ресурсы моего города»). С оформленными материалами планируется участие в краевом экологическом фестивале «Территория идей», краевом конкурсе водных проектов, во Всероссийской акции «Голубая лента».
11. Лесоводство (для детей 10-14 лет, срок реализации 1 год, 74 часа, форма реализации очная)	В основе программы - осуществление профессиональных проб в области лесного хозяйства через отработку практических умений выполнять лесохозяйственные работы по созданию благоприятных условий для создания лесных культур. Программа направлена на овладение школьниками основами профессиональных навыков в области лесного хозяйства. Во время обучения школьники встречаются с мастерами - профессионалами, выезжают на образовательные экскурсии, участвуют в конкурсных мероприятиях (региональный Фестиваль «ЮниорПрофи», краевая экологическая акция «Сохраним лес живым», краевой экологический фестиваль «Территория идей», краевой сбор школьных лесничеств). Предполагаемый результат освоения программы—демонстрация обучающимися умений, предъявляемых к участникам регионального Фестиваля «ЮниорПрофи» по компетенции «Лесоводство».
12. Агрономия (для детей 10-14 лет, срок реализации 1 год, 74 часа, форма реализации очная, модульно организованная)	Программа ориентирована на отработку основных профессиональных навыков в области агрономии посредством включения обучающихся в практическую и проектную деятельность. Содержание программы основано на материале конкурсных заданий регионального чемпионата компетенций и корпораций, и ориентировано на формирование опыта практической работы обучающихся в конкретной деятельности в области агрономии, что позволяет им соотнести свои индивидуальные особенности и возможности с требованиями, которые предъявляются к этой деятельности в современных условиях. В ходе занятий обучающиеся овладевают умениями работать с растениями, почвами, лабораторным оборудованием. применять свои знания в области биологии, ботаники, химии на практике. Обучающиеся принимают участие в соревнованиях движения «ЮниорПрофи» по компетенции «Агрономия» и чемпионатах корпораций, краевом конкурсе «Будущие аграрии Сибири».

	По итогу реализации программы, обучающиеся разработают проект гидропонной установки.
13.Хозяйствуй умело (для детей 14-17 лет, срок реализации 1 год, 74 часа, форма реализации очная, в сетевой форме)	Программа направлена на формирование компетентности «Предпринимательство» на материале изучения сельскохозяйственной отрасли. Практика реализуется в формате 4-х интенсивных погружений- 42 часа, из них: 3 по 12 часов (2 дня по 6 часов), 1- 6 часов (1 день); образовательной экскурсии - 6 часов; практических занятий – 50 часов (1 раз в неделю по 2 часа). По итогу освоения программы обучающиеся разрабатывают и реализуют, на основе изучения сельскохозяйственной отрасли, бизнес-план в территории своего проживания, приносящий прибыль.
14.Краевая школа лесной экологии (для детей 13-17 лет, срок реализации 1 год, 111 часов, форма реализации очно-заочная)	Программа включает 2 очных интенсивных модуля по 40 часов каждый (5 дней по 8 часов) на базе о. «Салют» в г. Канске и межмодульное сопровождение на электронной платформе по адресу: https://юннаты24.РФ в объеме 31 часа. Участники первого модуля «Экологические исследования лесных ресурсов Красноярского края» разрабатывают программы исследований, направленные на решение социально-экономических проблем собственных территорий и сохранение экологического и экономического потенциала лесов Красноярского края, которую выполняют у себя на местах. Участники второго модуля «Эффективные методы работы с населением по предупреждению пожаров в лесах Красноярского края» разрабатывают проект акции «Лесным пожарам нет!». Акция проводится одновременно в определённое время в территориях Красноярского края. В межмодульный период участники и самостоятельно и под руководством педагогов, реализующих данную программу, выполняют исследовательскую работу по разработанным на модуле программам, дорабатывают проекты социально-значимых акций «Лесным пожарам – нет!», готовят материал для участия в краевых мероприятиях: конкурс «Подрост», акция «Сохраним лес живым!», экологический фестиваль «Территория идей».
15.Краевая школа ландшафтного дизайна (для детей 13-17 лет, срок реализации 1 год, 111 часов,	Программа направлена на создание проекта благоустройства пришкольной территории. В процессе реализации программы предусмотрена разработка старшеклассниками проектов цветников из однолетних и многолетних растений для территорий образовательных учреждений. Разработка проектов исследований в области

форма реализации очно-заочная)	цветоводства и дендрологии. Программа модульно-организованная. Включает 2 выездных интенсивных модуля по одному в первом и втором полугодии, объемом по 40 часов каждый. Занятия проходят в интенсивном режиме 5дней по 8 часов в день на базе отдыха «Салют» Канского педагогического колледжа. Межмодульное сопровождение осуществляется в дистанционном режиме на электронной платформе по адресу: https://юннаты24.РФ и составляет 31 час. С разработанными проектами обучающиеся могут принять участие в краевом смотре-конкурсе ландшафтных проектов «Гео-декор».
16.Краевая агрошкола (для детей 13-17 лет, срок реализации 1 год, 111 часов, форма реализации очно-заочная)	Программа включает 2 интенсивных образовательных модуля: «Учебные исследования – агропромышленному комплексу края» и «Бизнес-план, как стратегия жизни» по 40 часов каждый на базе отдыха «Салют» в г. Канске и межмодульное сопровождение на электронной платформе по адресу: https://юннаты24.РФ объемом 31 час. Работа в программе осуществляется проектными территориальными командами 3-7 человек. Формы проведения занятий: интерактивные лекции, доклады, презентации, общественные экспертизы, организационно–деятельностные и деловые игры, индивидуальные и групповые консультации, практические занятия, исследовательские лаборатории, бизнес-коучинги. По итогу участники на предмете агропромышленного комплекса Красноярского края разрабатывают проекты исследований и бизнес-проекты для территорий своего проживания.
17.Краевой Экопатруль (для детей 12-17 лет, срок реализации 1 год, 148 часов, форма реализации очная)	В ходе освоения программы, обучающиеся анализируют экологическую ситуацию в территории своего места проживания, выделяют актуальные экологические проблемы, и потенциальные источники загрязнения, в рамках выделенной проблемы. Обучающиеся осваивают методики отбора проб в различных природных средах (вода, воздух, почва), и способы полевых и лабораторных анализов. По итогу обучающиеся разрабатывают программу экологического мониторинга применительно для территории своего проживания.
18.Соседи по планете (для детей 8-10 лет, срок реализации 1 год, 74 часа, форма реализации очная)	Программа направлена на знакомство с правилами и требованиями к содержанию декоративных животных. Программа позволит подготовить детей к познанию основных правил и требований к содержанию животных, позволит познакомить с правилами ухода за ними, а также предупредить о трудностях содержания животных, об ответственности за жизнь питомцев.

	Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.
--	--

Занятия в программах проводятся бесплатно на добровольной основе, по заявлению родителей (лиц, их заменяющих).