

Утверждаю:

Директор Красноярской
краевой станции юннатов
О.Э. Вчерашняя
«23» января 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о II краевом заочном конкурсе «Будущие аграрии Сибири»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации и проведения II краевого заочного конкурса «Будущие аграрии Сибири» (далее - Конкурс).
2. Учредитель Конкурса - министерство образования и науки Красноярского края.
3. Организатор Конкурса - Красноярская краевая станция юннатов
4. Партнеры Конкурса – министерство сельского хозяйства Красноярского края, Красноярское региональное отделение ОМОО «Российский Союз сельской молодежи».
5. Конкурс направлен на повышение значимости сельскохозяйственного производства как средства обеспечения практической направленности в изучении предметов естественнонаучного цикла; на развитие интереса, творческой активности к исследовательской деятельности и предпрофессиональное самоопределение школьников.
6. Конкурс призван способствовать:
 - активизации деятельности образовательных учреждений края в сфере дополнительного агроэкологического образования и трудового воспитания;
 - выявлению и поддержке обучающихся, проявляющих интерес к учебно-опытнической и практической работе в области сельскохозяйственного производства;
 - совершенствованию исследовательской и опытнической работы, направленной на повышение урожайности, продуктивности, экологической безопасности и качества продукции, а также рентабельности сельскохозяйственного производства;
 - выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта по совершенствованию агроэкологического и сельскохозяйственного образования.

II. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

1. В Конкурсе принимают участие учащиеся образовательных учреждений края в возрасте от 12 до 18 лет, педагогические работники.

III. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

1. Конкурс проводится с **02 февраля по 23 октября 2015 года** в 2 этапа:

1 этап - с 02 февраля по 11 октября 2015 года.

С 02 февраля по 04 октября 2015 года участники выполняют работы на местах.

Координатор Конкурса организует консультационно-методическую помощь по проведению и выполнению исследовательских работ по предварительной заявке участников.

С 05 октября по 11 октября 2015 года прием заявок (приложение 2) и конкурсных материалов.

2 этап – с 12 октября по 23 октября 2015 года – экспертиза работ.

IV. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

1. Для учащихся:

1.1.«Агроменеджмент – экономические аспекты работы на подсобном или фермерском хозяйстве» (практическая деятельность, связанная с решением вопросов рационального землепользования и повышение плодородия почв, защиты сельскохозяйственных растений от вредителей; получения экологически чистой сельскохозяйственной продукции, а также ее заготовки, переработки и хранения. Реализация собственного бизнес-проекта в области сельскохозяйственного производства).

1.2.«Агронаука – биологические аспекты сельскохозяйственного производства»

Проведенное естественнонаучное исследование по одному из тематических направлений:

«Растениеводство» (применение интенсивных технологий, обеспечивающих получение высоких урожаев, улучшение качества продукции зерновых, крупяных, масличных, кормовых, технических культур и картофеля; декоративное цветоводство, введение в культуру дикорастущих растений, выращивание различных форм и сортов лекарственных культур; сбор, использование и хранение лекарственного сырья)

«Зоокультура, ветеринария и пчеловодство» (содержание и разведение сельскохозяйственных животных и пчел, лечение и профилактика заболеваний у сельскохозяйственных животных и пчел, изучение кормовой базы, получение продукции пчеловодства, обработка и хранение продукции пчеловодства).

«Овощеводство и плодоводство» (повышение урожайности путем применения новых агротехнических приемов, прогрессивных технологий возделывания экологически чистых овощных и плодовых культур; внедрение в производство высокоурожайных перспективных сортов, устойчивых к болезням и вредителям; сохранение биологических и вкусовых качеств, способы переработки овощной и плодовой продукции по традиционным и новым технологиям).

2. Для педагогов-руководителей детских объединений:

2.1.«Сельхозобъединения учащихся в современных условиях» - описание собственного педагогического опыта (опыт работы руководителя объединения по организации и содержанию деятельности ученических производственных бригад и

детских объединений сельскохозяйственного профиля, направленного на развитие интересов и предпрофессиональное самоопределение школьников).

V. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНКУРСА

1. Организацию и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет, который:

- оповещает о сроках и условиях проведения Конкурса;
- принимает и регистрирует конкурсные материалы участников;
- формирует состав жюри Конкурса;
- утверждает норму и критерии оценки конкурсных работ;
- принимает решение об изменении количества победителей;
- доводит до сведения участников результаты Конкурса;
- награждает победителей Конкурса.

2. В состав жюри Конкурса входят представители ФГОБУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет», ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет», Красноярской краевой станции юннатов.

3. Все решения краевого жюри оформляются протоколом и передаются в Оргкомитет Конкурса.

4. Координатор Конкурса - Петрова Елена Алексеевна, заведующая отделом агроэкологии Красноярской краевой станции юннатов, тел.: **(391) 243-68-35, 244-15-83.**

VI. ПОРЯДОК ПОДАЧИ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1. Все конкурсные материалы должны соответствовать требованиям Конкурса (приложение 1).

2. Конкурсные работы в номинациях: «Агроменеджмент», «Агронаука», должны быть представлены от имени одного или двух авторов, в номинации «Сельхозобъединения учащихся в современных условиях» - от имени одного автора.

3. Электронная версия конкурсной работы направляется на **e-mail: yunnatu.agro@yandex.ru** Организаторам Конкурса.

4. К электронной версии текста работы прилагаются в электронном виде анкеты авторов работы, заполненные по установленной форме (приложение 2).

5. Папка, содержащая анкету – заявку на каждого участника и текст работы (формат MS Word 97-2003, 2007, RTF), должна быть заархивирована (формат zip). Имя папки–архива - фамилия автора и сокращенное название номинации Конкурса (например: Иванов. Агронаука. zip; Иванов. Агроменеджмент. zip; и т.п.).

6. На Конкурс **не принимаются реферативные работы**, работы, не соответствующие требованиям к содержанию и оформлению Конкурса, а также работы, представлявшиеся на конкурс в 2014 году, без существенных дополнений.

VII. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И ПОРЯДОК НАГРАЖДЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

1. Оценка конкурсных работ проводится по установленным критериям (приложение 3).

2. Победители (1 место) и призеры (2-е и 3-е место) Конкурса в каждой номинации награждаются дипломами и памятными призами **по двум возрастным категориям для учащихся 6-8 классов, для учащихся 9-11 классов.**

3. Оргкомитет Конкурса может принимать решение об изменении количества победителей.

4. По решению Оргкомитета Конкурса победитель одной из номинаций Конкурса, достигший 14-летнего возраста, принимает участие в заочных турах Всероссийских мероприятий:

Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды;

Всероссийский конкурс «Юннат».

5. Из числа победителей заочных туров Всероссийских мероприятий, перечисленных выше, формируется команда Красноярского края для участия в финалах Всероссийских мероприятий.

6. Победители и призеры Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды и Всероссийского конкурса «Юннат», выдвигаются кандидатами на премию для поддержки талантливой молодежи в рамках национального проекта «Образование».

VIII. ФИНАНСИРОВАНИЕ КОНКУРСА

1. Конкурс финансируется за счёт средств министерства образования и науки Красноярского края.

2. Участие в финалах Всероссийских мероприятий осуществляется за счет средств министерства образования и науки Красноярского края, муниципальных органов управления образованием, образовательных учреждений и других заинтересованных лиц.

Требования к содержанию и оформлению конкурсных материалов

Номинация: «Агроменеджмент» (реализация собственного бизнес-проекта в области сельскохозяйственного производства)

1. *Титульный лист* с обязательным указанием:

- название образовательного учреждения, в котором выполнен проект;
- темы проекта;
- фамилии, имени и отчества автора(ов);
- места учёбы, класса автора(ов),
- фамилии, имена и отчества (полностью) руководителей работы с обязательным указанием должности;
- год выполнения, название населенного пункта.

2. *Вводная часть (аннотация)* – основные положения проекта (1 лист).

3. *Агротехническое обоснование* - анализ исходной ситуации: сведения о предприятии, личном подсобном или фермерском хозяйстве (характеристика климатических, почвенных, хозяйственных условий), текущая ситуация и перспективы ее развития.

4. *Основная идея проекта.*

5. *Экономические вопросы проекта.*

6. *Технологическая карта виды и сроки выполнения работ.*

7. *Анализ результатов, оценка экономической эффективности, перспективы развития проекта.*

8. *Фактические и числовые данные*, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них. Картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб. Объем материалов приложений не ограничен.

9. *Текст проекта* должен быть набран на компьютере (формат листа А-4, шрифт Times New Roman 14 через 1,5 интервала).

10. *Объем проекта* не более 20 листов (без приложений).

Номинация: «Агронаука» (проведенное естественнонаучное исследование)

1. *Титульный лист*, на котором обязательно указываются: название образовательного учреждения, при котором выполнена работа, регион и населенный пункт, название детского объединения, тема работы, фамилия, имя, отчество автора, класс, фамилия, имя, отчество руководителя работы (полностью), год выполнения работы.

2. *Аннотация.*

Печатается на одной странице формата А4 в следующем порядке:

первая строка – фамилия имя отчество автора(-ов);

вторая строка – полное наименование образовательного учреждения, класс;

третья строка – полное название работы;

четвертая строка – руководитель: ф.и.о., место работы, должность;

пятая строка – научный руководитель (если есть): ф.и.о., место работы, должность, ученое звание;

шестая строка и ниже - краткое описание работы объемом не более 20 строк.

3. *Введение*: обоснование актуальности исследования, цель и задачи исследования, место и сроки проведения исследования.

4. *Методы исследований* (подробное описание методики сбора и обработки материалов, использованные при проведении исследования);

5. *Результаты исследований и их анализ* (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки);

6. *Выводы*, где приводятся краткие формулировки результатов работы, в соответствии с поставленными задачами;

заклучение, где указаны практические рекомендации, вытекающие из данной исследовательской работы, намечены дальнейшие перспективы.

7. *Список использованной литературы*, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

8. *Приложения*. Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены и обеспечены ссылками. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб. Объем материалов приложений не ограничен.

9. *Текст работы* должен быть набран на компьютере (формат листа А-4, шрифт Times New Roman 14 через 1,5 интервала). Объем работы не более 15 листов (без приложений).

Номинация: «Сельхозобъединения учащихся в современных условиях»
(описание собственного педагогического опыта)

1. *Титульный лист* с указанием фамилии, имени и отчества автора, полного названия коллектива или организации, полного почтового адреса и других координат, года представления опыта.

2. *Содержание* включает в себя следующее:

- краткую историю вопроса, на решение которого было направлено действие руководителя детского объединения;
- характеристику условий, в которых создавался опыт;
- описание и анализ того нового, оригинального, что есть в практике создателя опыта;
- изложение достигнутых результатов (показать в динамике).
- перспективы на дальнейшую работу.

Объем текста основного содержания не должен превышать 20 листов

3. *Приложение* может включать: образовательные программы дополнительного образования детей соответствующие тематике Конкурса; разные виды методической продукции (рекомендации, пособия, имитационные игры, разработки массовых мероприятий и др.) Желательно наличие иллюстративных материалов (схемы, таблицы, графики фотографии, публикации и пр. форматом – не более А-4). Объем материалов приложений не ограничен.

Требования к приложениям:

Образовательная программа дополнительного образования детей должна соответствовать тематике Конкурса и содержать следующие разделы:

- пояснительную записку, повествующую, для какой возрастной группы предназначена образовательная программа, на какой срок и какое число обучающихся рассчитана, условия ее реализации, степень апробации; цели, задачи и обоснование необходимости создания программы; основные формы и методы работы с обучающимися, возможные оценки результатов;
- тематическое планирование с указанием основных разделов, тем, часов, отведенных на каждую тему, из них количество часов теории, практики, экскурсий и т.п., общее количество часов;
- содержание программы, где в определенной последовательности изучения основных разделов и тем, указанных в тематическом планировании, прописываются ключевые понятия, а также формы работы с детьми и методы оценки результатов реализации программы;
- списки оборудования и литературы;
- методическое обеспечение программы.

Желательно, чтобы образовательная программа имела приложения в виде методических разработок, пособий и т.п.

Методические материалы (методические пособия, рекомендации, разработки мероприятий, сообщения об инновационных формах и методах экологического образования и т.п.) могут быть оформлены в любой произвольной форме, удобной для исполнителя. Главное требование к ним – информативность и степень востребованности.

АНКЕТА-ЗАЯВКА
на участие во II краевом заочном конкурсе «Будущие аграрии Сибири»

1. Номинация Конкурса:

2. Информация об участнике (-ах):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество автора (-ов) (полностью)	Дата рождения (число, месяц, год)	Террито рия	Школа	Класс	Учреждение, в котором выполнена работа	Название работы	Адрес автора (- ов) по месту проживания (с индексом)	Телефон и е- mail автора
1.									
2.									

3. Адрес (с индексом) и контакты (телефон, факс, e- mail) учреждения, в котором выполнена работа.

4. Объединение обучающихся (клуб, лаборатория и т.п.).

5. Фамилия, имя, отчество руководителя работы (полностью), место работы, должность.

6. Контакты руководителя работы: телефон (рабочий, сотовый), e-mail.

7. Фамилия, имя, отчество (полностью), место работы и должность консультанта работы (если имеется).

Дата заполнения " __ " _____ 2015 г.

Примечание:

При отсутствии в анкете – заявке полной информации об участнике конкурсная работа рассматриваться не будет.

Критерии оценки конкурсных работ

Номинация: «Агроменеджмент»

Оценка осуществляется по 3-х бальной системе

№ п/п	Критерии	Баллы
1.	Достаточность и необходимость предоставленных автором сведений	
2.	Соответствие реальных условий основной идее проекта (бизнес-плана)	
3.	Новаторство и уникальность проекта (использование достижений науки и техники, наличие авторских разработок)	
4.	Фактические результаты (объем произведенной продукции)	
5.	Экономическая эффективность проекта	
6.	Качество оформления и представления материалов их информативность (наличие статистической обработки, таблиц, рисунков, фотографий)	
<i>Максимальное количество баллов</i>		<i>18</i>

Номинация: «Агронаука»

Оценка осуществляется по 3-х бальной системе

№ п/п	Критерии	Баллы
1.	Обоснование актуальности	
2.	Правильность формулировки цели и задач	
3.	Обоснованность выбора методики	
4.	Достаточность собранного материала	
5.	Глубина осмысления полученных результатов	
6.	Использование литературных источников	
7.	Обоснованность выводов	
8.	Практическая значимость исследования	
9.	Качество оформления и представления материалов их информативность (наличие статистической обработки, таблиц, рисунков, фотографий)	
<i>Максимальное количество баллов</i>		<i>27</i>

Номинация: «Сельхозобъединения учащихся в современных условиях»

Оценка осуществляется по 3-х бальной системе

№ п/п	Критерии	Баллы
1.	Новаторство и уникальность в организации деятельности	
2.	Разнообразие форм и методов работы	
3.	Программно-методическое обеспечение деятельности	
4.	Результативность обучающихся	
5.	Качество оформления	
6.	Использование литературы (анализ сходного опыта других авторов)	
<i>Максимальное количество баллов</i>		<i>18</i>