|  |  |
| --- | --- |
|  | ПРОЕКТ  СОГЛАСОВАНО  Первый заместитель министра образования  и науки Красноярского края  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Анохина  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г. |

**Положение**

**о краевом конкурсе дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме**

**1.Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации и проведения краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ(далее – программы), реализуемых в сетевой форме (далее – Конкурс).

Сетевая форма[[1]](#footnote-1) предполагает реализацию интегрированных программ на основе взаимодействия организаций-партнеров, распределивших ответственность в ее реализации с предоставлением ресурсов, нацеленных на достижение единых результатов программы.

1.2. Назначение конкурса.

Конкурс призван стимулировать разработку образовательными организациями разного типа собственности и юридического статуса программ для детей разного возраста, направленных на достижение результатов федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (далее – ФГОС).

Программы должны обеспечивать обучающимся разного возраста, имущественного положения, культурно-образовательного уровня, проживающим на территории Красноярского края, повышение их образовательного уровня и формирование основных компетентностей, оформление собственных ценностей, приоритетов, кратко- и долгосрочных жизненных планов.

1.3. Цели Конкурса:

выявление и поддержка программ, реализуемых в сетевой форме, обеспечивающих достижение результатов, установленных требованиями ФГОС;

отработка моделей сетевого взаимодействия в сфере образования, в том числе с участием ресурсов негосударственного сектора.

подготовка команд, способных к разработке и реализации современных программ, основанных на системно - деятельностном подходе и направленных на достижение результатов, установленных требованиями ФГОС.

1.4. УчредителемКонкурса является министерство образования и науки Красноярского края.

Функции Учредителя:

определение требований к порядку, процедурам проведения и к результатам Конкурса;

контроль процедуры проведения Конкурса на всех этапах;

финансовое обеспечение проведения Конкурса;

использование всех видов результатов Конкурса (тексты программ, базу данных перспективных команд, реализующих программы, и т.д.) для достижения приоритетов своей деятельности и решения соответствующих задач.

1.5. Организаторы Конкурса:

краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Красноярский краевой Дворец пионеров и школьников» (далее – ККДПиШ);

краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Красноярский краевой детско-юношеский центр «Центр туризма и краеведения» (далее – ККДЮЦ);

краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Краевая станция юных натуралистов» (далее – КСЮН);

краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (далее – ККИПКиППРО).

1.6. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет оргкомитет, состав которого утверждается учредителем.

Функции оргкомитета:

определяет место, даты проведения Конкурса;

утверждает список участников Конкурса по номинациям в соответствии с требованиями к заявкам и решениями экспертов на основе рейтингов, составленных экспертной комиссией;

организует проведение Конкурса, в том числе оповещает участников Конкурса, обеспечивает своевременную экспертизу и публикацию результатов, обеспечивает необходимые материально-технические и организационные ресурсы;

привлекает спонсорские средства;

организует информационное сопровождение Конкурса.

Протоколы заседаний оргкомитета подписывают председатель и секретарь.

1.7. Для оценки конкурсных материалов, принятия решения о победителях создается экспертная комиссия из числа представителей законодательной и исполнительной власти, высшей школы, автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Открытое образование». Состав экспертной комиссии утверждается учредителем.

Экспертная комиссия:

оценивает конкурсные материалы;

составляет рейтинг участников Конкурса в каждой номинации по итогам экспертизы конкурсных материалов, передает материалы в оргкомитет;

определяет победителей в номинациях по итогам защиты программ (в случае равенства баллов, решение принимается открытым голосованием простым большинством голосов, в случае равенства голосов, решающим является голос председателя экспертной комиссии).

Все решения экспертной комиссии оформляются протоколом, подписываются председателем и секретарем, передаются в оргкомитет Конкурса.

1.8. Участники Конкурса:

Участниками Конкурса являются образовательные организации разного типа собственности и юридического статуса, в том числе и негосударственные организации.

1.9. Информация об условиях Конкурса, его ходе и итогах размещается на официальных сайтах: министерства образования и науки Красноярского края – [www.krao.ru](http://www.krao.ru), ККИПКиППРО – [www.kipk.ru](http://www.kipk.ru), ККДПиШ – [www.dvpion.ru](http://www.dvpion.ru), КСЮН – [www.yunnat.ru](http://www.yunnat.ru), ККДЮЦ – [www.krstur](http://www.krstur).

**2. Номинации конкурса**

**Социальные технологии:** включение школьников в практики создания новых социальных форм организации жизни через постановку образовательных задач, связанных с исследованием, проектированием и управлением социальными изменениями. В рамках этого направления могут быть выстроены специальные модули, обеспечивающие формирование основ проектной и предпринимательской культуры, управленческого мышления посредством аналитического оформления образцов успешного социального действия и организации взаимодействия с реальными социальными субъектами.

**Технологии культурной политики:** включение школьников в практики создания новых культурных форм осмысления и описания жизни, а также в практики принятия управленческих решений относительно ключевых проблем современности средствами культуры. Программы данного направления могут включать в себя такие практики, как продюсирование, организация выставок, музеев и библиотек, дизайн, реклама, общественные связи.

**Технологии регионального развития:** включение школьников в практики освоения пространства через комплексный анализ проблем развития территорий края в историческом, географическом, экономическом, экологическом, краеведческом и экономическом аспектах. Программы направления могут включать в себя проектирование выхода из кризисных ситуаций, в том числе разработку схем антикризисного регионального менеджмента.

**Антропологические технологии:** включение школьников в освоение практик развития Человека, включая различные его аспекты –эмоциональный,

физический, волевой, духовный, интеллектуальный. Программы направления могут использовать материал таких сфер практического знания, как этика, педагогика, психология, спортивная и восстановительная медицина. Содержание программ может быть направлено как на самого ребенка, так и на тех, кто может потребовать помощи (особенно актуально для потенциальных участников добровольческих движений, детей с ограниченными возможностями здоровья).

**Технологии научного познания:** включение школьников в практики научного исследования: наблюдения, описания, моделирования, прогнозирования различных явлений окружающего мира. Школьники должны иметь возможность освоить основные принципы теоретического мышления и способы работы с научным знанием как системой модельных представлений о действительности. Программы могут быть развёрнуты как на реальном научном материале, так и на игровом материале воображаемых миров.

**Инженерные технологии:** включение школьников в практики создания искусственных объектов, созданных на основе знания законов природы, моделирование, конструирование технических и инженерных объектов, легоконструирование и робототехника. Так же, как и в предыдущем направлении, возможно как решение реальных инженерных задач, так и конструирование устройств будущего.

**Экранные технологии:** включение школьников в современные практики создания образов: фотография, кинематограф, телевидение, интерактивный театр, дизайн, анимация и т.д. В программах этого направления акценты должны делаться одновременно на авторство художественного продукта, его качество и востребованность целевой аудиторией.

**3. Сроки реализации конкурса**

Конкурс проводится с 24 января по 05 декабря 2014 г.

|  |  |
| --- | --- |
| 24.01.2014 г.  19.02-20.02.2014 г. | Объявление о начале конкурса, размещение информации  Семинар для участников конкурса |
| 27.02.-12.03.2014 г. | Прием конкурсных материалов, техническая экспертиза |
| 14.03.2014 г. | Открытая экспертиза программ, объявление итогов |
| 01.04 по 30.11.2014 г. | Реализация программ |
| до 05.12.2014 г. | Подготовка финансового и аналитического отчета по итогам реализации программ, передача в оргкомитет конкурса |

Для участия в конкурсе участники в срок до 12 марта 2014 года направляют в оргкомитет по адресу: 660049, г. Красноярск, ул. Конституции СССР, 1, каб. 2-36 (КГБОУ ДОД «Красноярский краевой Дворец пионеров и школьников») следующие материалы:

заявку по форме, заверенную подписью и печатью руководителя организации-заявителя, согласованную с учредителем (для муниципальных организаций) или с руководителями курирующих отделов министерства образования и науки Красноярского края (для краевых организаций) (приложение);

проект договора с партнерами о реализации программы (составленный с учетом Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

копию устава организации-заявителя, заверенную подписью и печатью директора;

текст программы предоставляется в печатном (в папке-скоросшивателе) и электронном варианте (на диске) объемом не более 10 страниц;

проект расчета расходов на реализацию программы (оплата труда экспертов, оплата труда педагогической команды, расходные материалы) с указанием имеющихся и необходимых ресурсов.

Конкурсные материалы представляются лично, либо через представителей, либо почтой.

Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков.

Материалы, представленные на конкурс, не возвращаются.

Направив документы на конкурс, участник тем самым дает согласие на обработку персональных данных.

**4. Требования к структуре и содержанию программ**

4.1. Требования к структуре программ.

Программа должна включать следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.

2. Пояснительную записку.

3. Учебно-тематический план.

4. Содержание программы.

5. Условия реализации программы.

Примерные требования к оформлению и содержанию структурных элементов программы:

1. На титульном листе необходимо указать:

- полное наименование образовательной организации;

- название программы;

- возраст детей, на которых рассчитана программа;

- срок реализации программы;

- Ф.И.О., должность автора (авторов) программы;

- название города, населенного пункта, в котором планируется реализация программы, год разработки.

2.В пояснительной записке к программе следует раскрыть:

направленность программы;

новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;

педагогические концепции, идеи, на основе которых разработана программа;

реквизиты программ, на основе которых составлена данная программа;

отличительные особенности данной программы от уже существующих программ;

цель и задачи программы;

возраст обучающихся;

условия приема обучающихся в программу;

место (места) реализации программы;

сроки реализации программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);

основные формы и методы работы с обучающимися, режим занятий;

ожидаемые результаты и способы определения их результативности;

формы подведения итогов реализации программы.

3. Учебно-тематический план программы должен содержать:

- перечень разделов, тем;

- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий с указанием форм организации.

4. Содержание программы дополнительного образования детей необходимо отразить через основные понятия, краткое описание тем (теоретических и практических видов организации занятий) с указанием форм организации, методов и приемов обучения.

Данный раздел определяет общее содержание программы, ориентированное на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской  и проектной деятельности;

включение разделов отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных с указанием применяемых образовательных технологий, описанием содержания, видов и форм организации учебной и внеучебной деятельности;

духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Содержание программы должно быть:

ориентировано на достижение обучающимися результата в рамках ФГОС;

предусматривать решение таких образовательных задач, которые актуальны и практически значимы для всех ее участников, формируют новые образовательные потребности;

обеспечивать возможность индивидуального образовательного маршрута для каждого обучающегося, развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;

включать участников в современные формы мышления, деятельности и коммуникации, моделировать целостные практики, предусматривать включение участников в различные активные позиции;

повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных

действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

включать в качестве образовательного материала ситуации муниципального, окружного, регионального, федерального уровней;

формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практикоориентированного результата;

предусматривать наличие входного задания и итогового контроля, аналитические и рефлексивные формы фиксации образовательного содержания на каждом этапе реализации программы;

предусматривать возможность предъявления обучающимися собственных образовательных и практических достижений в формах, соответствующих направлению и содержанию программы.

5. Условия реализации программы:

кадровое обеспечение - состав педагогической команды, реализующей программу по форме:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Место работы, должность, стаж работы в образовании | Образование | Участие в семинарах ККИПК иППРО по интеграции ДО и ОО | Наименование реализуемых разделов (тем) программы |
|  |  |  |  |  |  |

информационное обеспечение (перечень необходимых учебно-методической литературы, цифровых учебных и других информационных ресурсов по разделам программы);

материально-техническое обеспечение (перечень оборудования и оснащения, необходимого на весь период реализации программы)..

Реализация программ должна осуществляться с участием всех категорий обучающихся, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья через систему клубов, секций, студий и кружков, интеллектуальных и творческих соревнований, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, используя возможности образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей и организаций-партнеров.

6. Предполагаемые формы реализации программ: очные (учебные курсы, интенсивные погружения, учебные проекты, образовательные путешествия, летняя выездная школа и др.), очно-заочные, заочные.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации программы определяют организации-партнеры.

Программа может быть реализована в условиях летнего оздоровительного лагеря.

Количество часов по программе: 36, 72 или 144.

Возраст обучающихся: 6-18 лет.

Период реализации программ: 01 мая – 30 ноября 2014 года.

**5. Критерии оценки программ**

Соответствие программы требованиям к её содержанию и оформлению;

степень актуальности, новизны и преимуществ в сравнении с ранее созданными программами;

педагогическая обоснованность построения программы и соответствие содержания, методов, форм организации и характера деятельности её целям и задачам;

наличие критериев оценки результативности обучения;

реалистичность достижения результатов ФГОС;

степень вклада организаций-партнеров в реализацию программы.

**6.Подведение итогов Конкурса**

6.1. Подведение итогов Конкурса проводится экспертной комиссией после завершения защиты программ на основании рейтинга по номинациям.

6.2. Победители Конкурса получат финансирование на реализацию программ (оплата труда экспертов, оплата труда педагогической команды, расходные материалы), а также другие формы поддержки.

6.3. Спонсоры и партнеры Конкурса могут устанавливать индивидуальные призы победителям и участникам конкурса по согласованию с учредителем.

**8. Финансирование Конкурса**

7.1. Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств краевого бюджета.

7.2. Расходы по командированию участников на защиту программ Конкурса осуществляются за счет средств направляющей стороны.

7.3. Распределение финансирования на реализацию программ определяется учредителем Конкурса.

|  |
| --- |
| Приложение к Положению о краевом конкурсе дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме |

|  |  |
| --- | --- |
| Регистрационный №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись уполномоченного лица) | В оргкомитет краевого конкурса  дополнительных общеобразовательных программ,   реализуемых в сетевой форме |

ЗАЯВКА

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование образовательной организации полностью в соответствии с уставом )

на участие в краевом конкурсе дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме в номинации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Сведения о программе:

название программы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование организаций, реализующих программу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

автор (-ы) программы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

продолжительность реализации программы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

возраст обучающихся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

место (места) реализации программы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

М.П.

Согласовано:

Руководитель муниципального органа

управления образованием \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

1. Сетевая форма реализации предполагает, что содержание программы, её основные методики, механизмы реализации, технические и инфраструктурные условия реализации требуют использовать ресурсы и, следовательно, осуществлять партнёрское взаимодействие нескольких организаций (в том числе, организаций разных форм собственности и юридического статуса), осуществляющих образовательную деятельность, а также организаций, заинтересованных в осуществлении данной деятельности или в её результатах. [↑](#footnote-ref-1)